

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области**

## **Проект**

**Тема: «ПРИРОДА - НАШ ДРУГ!»**

*Автор проекта:*

Ульянова Светлана Викторовна

воспитатель

высшей квалификационной категории

Малино 2020 г

**Вид проекта:** индивидуальный

**Продолжительность:** долгосрочный

**По составу участников:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность:**

Разностороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из них – ознакомление с природой. Природа неисчерпаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой.

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием и динамичностью.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного.

**Проблема:** выявление и уточнение экологических знаний у детей.

**Цель:** учить детей использовать знания полученные в играх.

**Задачи:**

- учить детей отвечать на вопросы;
- активизировать память, внимание детей;
- развивать связную речь и логическое мышление;
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников;
- воспитывать чувство ответственности перед своей командой;
- учиться бережно относиться к природе;
- формировать интегративные качества детей:
  - ✓ любознательность, активность
  - ✓ желание помогать друг другу и действовать сообща.

**Основные направления реализации проекта:**

- Музыкальная образовательная деятельность
- Организация выставки рисунков «Берегите природу», «За чистоту озёр и рек в ответе каждый человек»
- Проведение акций: «Елочка - зелёная иголочка», «Птичья столовая», «Очистим планету от мусора»
- Оформление папки - передвижки: «Мы любим животных».

### **Предварительная работа:**

- Проведение ООД, чтение книг;
- Просмотр фильмов, кукольных спектаклей;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Заучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок, песен;
- Рисование, лепка, наблюдение.

### **Обеспечение:**

- Специальная методическая литература;
- Проектор;
- Экран;
- Ноутбук;
- Видео презентация;
- Музыкальное сопровождение;
- Выставка совместных работ детей и родителей;
- Картинки с изображением птиц;
- Контейнеры с луком и чесноком;
- Чудесный мешочек с фруктами;
- Геометрические фигуры из цветной бумаги;
- Костюмы птиц, березки.

### **Предполагаемые результаты:**

- Сформированный интерес и осознанно правильное, бережное отношение к природе;
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
  - Высокий уровень интереса к игре;
- Адаптированное развитие детей в социальном мире: коммуникативное, социально-компетентное, с произвольным поведением.

### **Продукт проектной деятельности:**

- 1) Организация выставки детско-родительских поделок из бросового материала;
- 2) Выставка рисунков детей «Веселые находчивые человечки»;
- 3) Создание фотоальбома «Знатоки природы».

## КВН «Природа – наш друг!»

Слайд №1 (заставка передачи КВН + песня «Мы начинаем КВН» Шаинского В.)

**Воспитатель:** Уважаемые гости! Доброе утро! Мы очень рады видеть вас на нашем мероприятии. Сегодня состоится КВН между командами «Медвежата» и «Зайчата».

Ребята хотят продемонстрировать свои знания и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.

Команды, занимайте свои места!

Для подведения результатов нам потребуется справедливое жюри. ( педагог представляет членов жюри).

За каждый правильный ответ «Зайчата» получают сладкую морковку, а «Медвежата» - вкусный грибок. Итак, мы начинаем КВН.

Представляю капитанов команд... (капитаны жмут друг другу руки, желают удачи)

А теперь команды приветствуют друг друга.

«Зайчата» поют песню «Почему медведь зимой спит» (Старокодомский, Клюкова); «Медвежата» исполняют песню «Зайчик» (Соколов, Свиридова).

### Раунд первый. «Разминка».

Слайд №2 (Сказочное дерево)

Каждой команде предлагаются вопросы:

1. На березе выросло три груши и два яблока. Сколько всего фруктов выросло на березе?
2. Яблоки растут на березе или на сосне?
3. С дерева сорвали четыре помидора, а с куста три морковки. Сколько фруктов сорвали с дерева и куста?
4. Чего больше на лугу: ромашек или цветов?
5. Кого больше в лесу: медведей или зверей?
6. Снесла уточка яичко, кто из него вылупится – курочка или петушок?

Оценка конкурса.

## **Второй раунд. «Какая это птица?»**

Слайд №3 (Птицы)

Детям предлагается выставить отгадку на мольберт.

1. «Зайчата» - какие птицы зимуют в наших краях?
2. «Медвежата» - какие птицы улетают?
3. «Зайчата» - какие птицы не вьют гнезда и не высиживают птенцов?
4. «Медвежата» - у какой птицы птенцы выводятся зимой?
5. «Зайчата» - назовите домашних птиц, которые умеют плавать.
6. «Медвежата» - как называется домик для птиц?

Оценка конкурса.

**Воспитатель:** Как потрудились наши команды, мы видим, а теперь пришло время для конкурса капитанов.

## **Третий раунд. «Конкурс капитанов».**

Слайд №4 (фотографии детей-капитанов)

Задание: выложить цветик-семицветик из лепестков.

Вопросы:

1. В какой сказке говорится о цветике-семицветике?
2. Кто написал сказку «Цветик-семицветик»?
3. Назовите части растения.
4. При каких условиях растение растет и развивается?

Пока капитаны выполняют задание, проводится игра со зрителями:

1. Назвать сказки, герои которых птицы и животные?
2. Вспомнить пословицы и поговорки о временах года?

Оценка конкурса.

#### **Четвертый раунд. «Эксперименты и опыты».**

Слайд № 5 (Человечки: 1 - с большими глазами, 2 – с большими ушами, 3 – с большим носом, 4 – с большим языком, 5 – с большими руками).

Подвижная игра «У жирафа пятна» (Е.Железнова).

**Воспитатель:** Назовите пять органов чувств - помощников человека. Объясните, в чем заключается их помощь? (глаза, нос, язык, уши, руки).

Проводится дидактическая игра «Что это?» (музыкальная заставка)

1. Определи по запаху: каждой команде дается по одному контейнеру. В одном – лук, в другом – чеснок. Дети определяют овощ по запаху.
2. Командам даются мешочки. У одной команды – груша, у другой – яблоко. Дети на ощупь определяют, что это такое.
3. Определи по вкусу. Дети закрывают глаза, открывают рот. Воспитатель кладет детям по кусочку фруктов. Ребята открывают глаза и рассказывают о том, что съели.

Оценка конкурса.

#### **Пятый раунд. «Театральный»**

«Зайчата» инсценируют заранее выученное стихотворение К.Д.Ушинского «Пойманная птичка».

«Медвежата» хоровод-инсценировка «Во поле береза стояла».

<p>Во поле береза стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли-люли, стояла (2 раза)</p>	<p><i>дети идут по кругу, поют, в центре – девочка в костюме березки.</i></p>
<p>Как пойду я в лес, погуляю, Белую березу заламаю. Люли-люли, заламаю (2 раза).</p>	<p><i>выходит мальчик в народном костюме, поют только мальчики</i></p>
<p>Срежу я с березы три пруточка, Сделаю из них я три гудочка. Люли-люли, три гудочка (2 раза).</p>	<p><i>мальчик имитирует срезание веточки, играет на дудочке, дети в хороводе изображают игру на дудочке.</i></p>
<p>Люди, вы березку не губите, Белую березку сберегите. Люли-люли, сберегите (2 раза)</p>	<p><i>поет березка</i>  <i>поют все вместе</i></p>
<p>Вы в тени березы отдохните, На красавицу вы поглядите. Люли-люли, поглядите (2 раза)</p>	<p><i>поют девочки, мальчики ложатся возле березки.</i></p>
<p>Будем мы тебя сберегати, И не будем мы тебя ломати. Люли – люли, сберегати (2 раза)</p>	<p><i>дети встают в общий хоровод, поют</i></p>
<p>Во поле береза стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли-люли, стояла (2 раза)</p>	

Оценка конкурса.

**Шестой раунд. «Домашнее задание».**

Члены команд дома с родителями учили загадки и к своей загадке делали поделку-отгадку из бросового материала.

Дети загадывали загадки, а соперники среди поделок должны найти поделку-отгадку.

Оценка конкурса.

Подведение итогов. Вручение памятных призов всем детям.

**1 ребенок:** Любите родную природу

Озера, леса и поля.

Ведь это наша с тобою

Навеки родная земля.

**2 ребенок:** На ней мы с тобой родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе,

Мы к ней относиться добрей!

**Воспитатель:** КВН закончен, друзья, до свидания!

Всем хочу сказать на прощание:

Нас так много живет на Земле

О природе РОДНОЙ позаботиться можем вполне!

Песня «У моей России длинные косички» (муз. П.Струве, сл. Н.Соловьева)



## Список литературы.

1. Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в дошкольном образовательном учреждении». Издательство: «Учитель» г. Волгоград, 2008 г.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»
3. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
4. 4. Николаева С.Н. «Юный эколог». Издательство: «Мозайка-Синтез» г. Москва, 1999 г.
5. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (времена года, лес, грибы)» Издательство: «Айрис-Дидактика» г.Москва, 2006 г.
6. Сайт: [nsportal.ru](http://nsportal.ru)